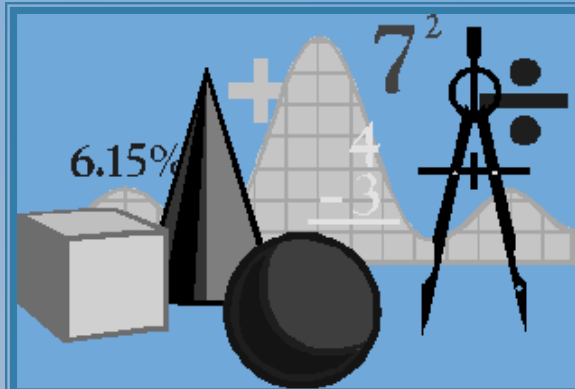


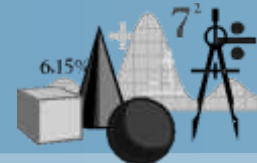


Робота шкільного МО учителів математики по реалізації проблемного питання школи



Формування ключових
компетентностей
учасників навчально –
виховного процесу
засобами сучасного
змісту шкільної освіти

Науково – методична проблема, над якою працює МО



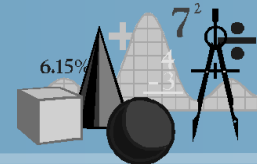
Формування ключових компетентностей учнів в процесі викладання математики



Національна доктрина ставить
перед учителем завдання
створити дитині умови для її
максимального
самовизначення і саморозвитку



Склад МО

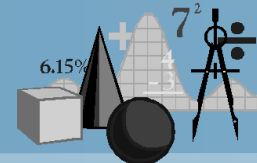


Категорія	К-ть	Звання	К-ть	Стаж	К-ть
Вища	4	Учитель-методист	2	Від 25 років	3
Перша	1	Старший вчитель	1	Від 20 років	2
Друга	1			До 10 років	2
Спеціаліст	1				



Бабін Олександр Миколайович

директор школи, вчитель математики

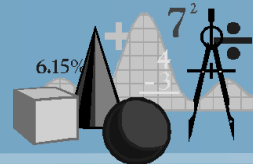


**Спеціаліст
вищої категорії,
учитель-
методист,
“Лідер освіти
Миколаївщини”,
“Відмінник освіти
України”**

Україні необхідні кваліфіковані спеціалісти, формування яких починається зі школи. Чільне місце тут належить математиці.



Тема (проблема досвіду):



Розвиток логічного мислення на уроках математики



Працює над :

- зміною існуючих стереотипів організації навчального процесу;
- можливістю виявлення обдарованих дітей для наступного їхнього навчання;
- створює дітям умови для максимального самовизначення і саморозвитку.



Ганжа Людмила Андріївна

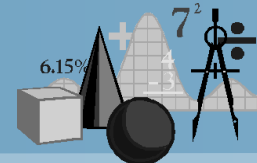


**Кваліфікаційна
категорія-
«спеціаліст вищої
категорії»,
педагогічне звання-
«учитель-методист»**

Керівник МО з 2004 року



Тема (проблема досвіду):

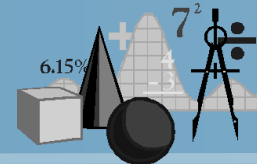


Формування основних груп компетентності на уроках математики

Вважає одним із кращих шляхів формування та розвитку життєвих компетенцій учнів проектну методику, яка сприяє розвитку ініціативи, самостійності, організаторських здібностей, стимулює процес саморозвитку,



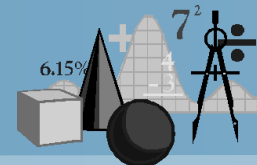
Каліберда Наталя Миколаївна



**Кваліфікаційна
категорія-
«спеціаліст
вищої
категорії»**



Тема (проблема досвіду):

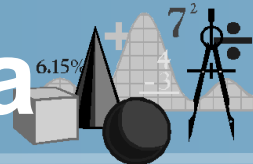


Формування життєвих компетентностей на уроках математики, як реалізація прикладної спрямованості навчання

На її погляд, задачі практичного змісту переконують учнів у потребі вивчення теоретичного матеріалу і показують, що математичні абстракції виникають із задач, поставлених реальним життям.



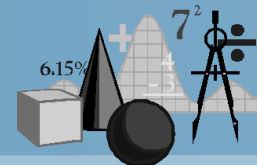
Коваленко Наталя Василівна



**Кваліфікаційна
категорія-
«спеціаліст
першої
категорії»**



Тема (проблема досвіду):

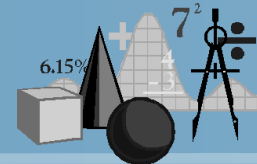


Навчає дітей не боятися помилок. Навчає робити висновки, узагальнювати, прищеплює потрібні для роботи навички, пускає їхню думку в рух.

Розвиток критичного мислення шляхом формування основних груп компетентностей



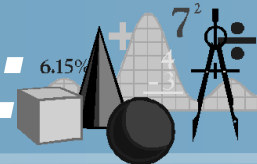
Решетник Ірина Миколаївна



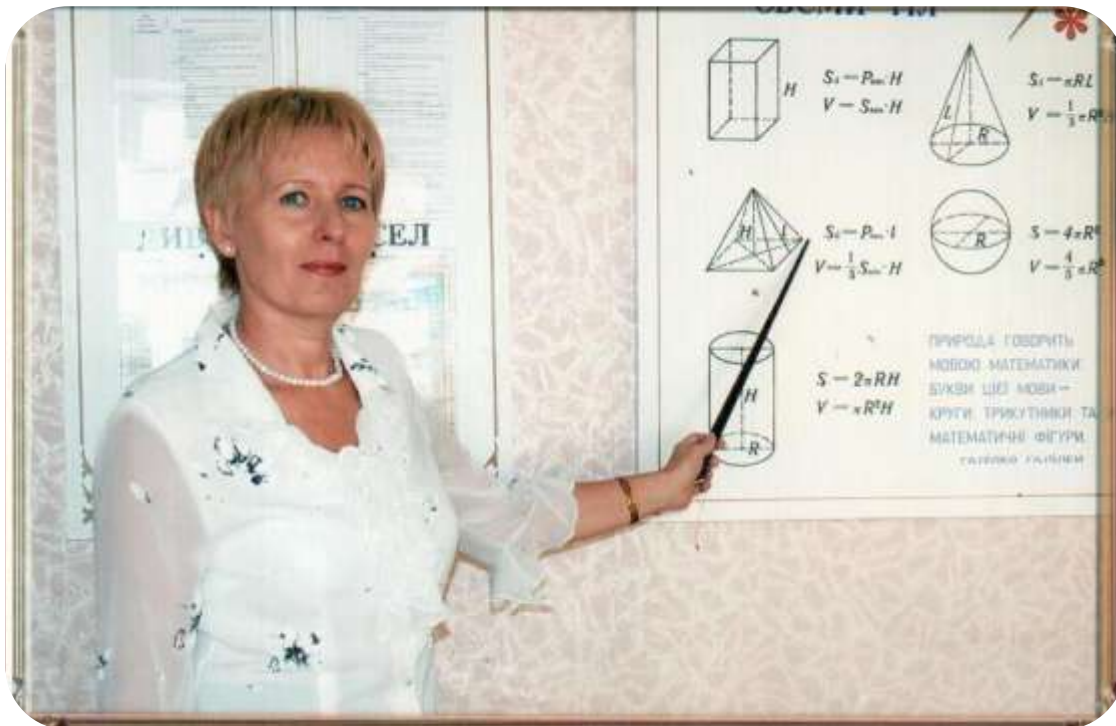
**Кваліфікаційна
категорія-
«спеціаліст вищої
категорії»,
педагогічне
звання -
«Старший
вчитель»**



Тема (проблема досвіду):



Проблемне
навчання, як засіб
активізації
пізнавальної
активності учнів

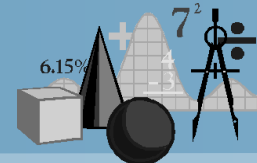


Розвиває здібності дітей, широко використовує метод самостійного набуття знань.

Заохочує дітей, це стимулює їх.

Тісно співпрацюю з батьками здібних, обдарованих дітей.

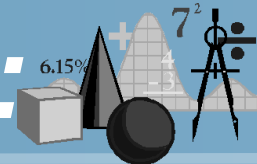




**Кваліфікаційна
категорія-
«спеціаліст
другої
категорії»**



Тема (проблема досвіду):



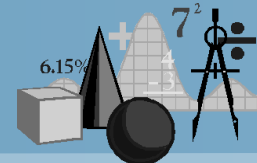
Використання практичних технологій на уроках інформатики



Працює над формуванням в учнів теоретичної бази знань з інформатики, розвиває вміння і навички ефективно використовувати сучасні комп'ютерно-інформаційні технології у своїй діяльності, інформаційну культуру та інформаційно-комунікативну компетентність.



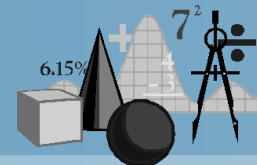
Чистяков Олександр Миколайович



**Кваліфікаційна
категорія-
«спеціаліст»**



Тема (проблема досвіду):

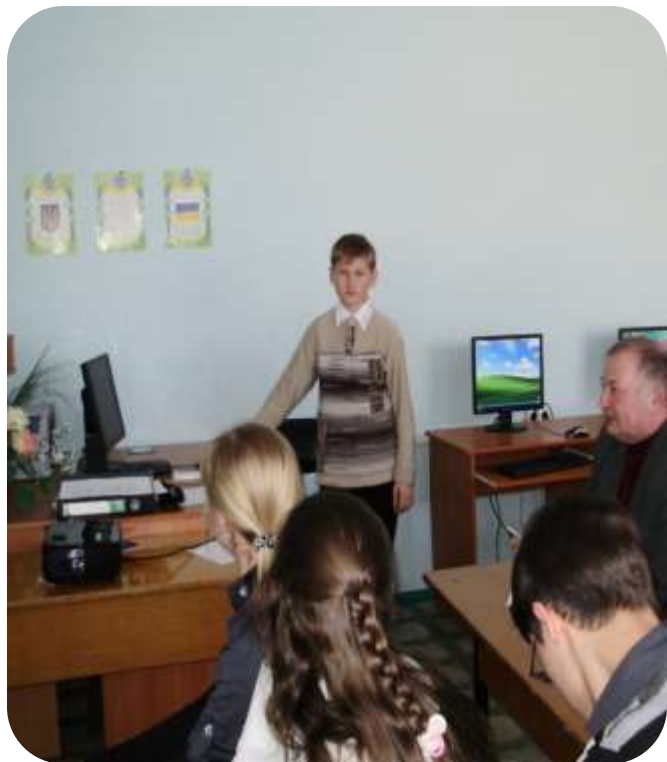
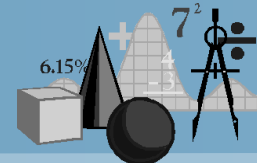


Актуалізація пізнавальної діяльності учнів на уроках інформатики в інтеграції з іншими предметами

Вважаю, що сьогодні великий комплекс завдань, вирішуються за допомогою комп'ютерних технологій, тому для удосконалення умінь і навиків соціальної взаємодії учнів в своїй діяльності використовую групові технології (робота в статичних парах, групова робота на принципах диференціації, міжгрупова робота, фронтальна робота).



Досягнення учнів



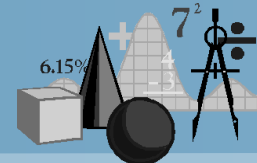
**Шаповалов Д. –
наймолодший
учасник районного конкурсу
інформаційних технологій**



**Ветушко М. – переможець районних
і призер обласних конкурсів з
інформатики**



Досягнення учнів



ОБЛАСНИЙ КОНКУРС ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ 2010 Р.

Наказ МОЦНТТ УМ

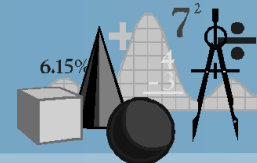
**Ветушко М. – III місце. Диплом III ступеня МОЦНТТ
УМ. Керівник Чистяков О.М.**

**Сухарь Костянтин – диплом за участь МОЦНТТ УМ.
Керівник Чистяков О.М.**

**Хортюк Ярослав – диплом за участь МОЦНТТ УМ.
Керівник Чистяков О.М.**



Досягнення учнів



Костанян Аршак –

призер III етапу олімпіади з математики, 2010 р.;

Ветушко Микола –

призер III етапу олімпіади з математики, 2010 р.;

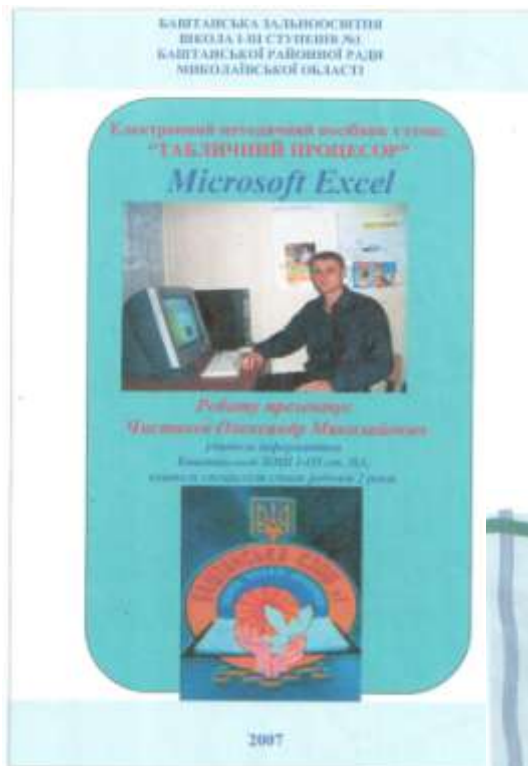
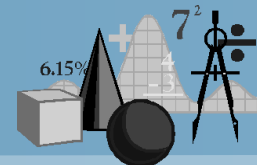
Мила Анастасія – призер III етапу
олімпіади з математики, 2009 р.

Фаримець Олександр – призер III етапу
олімпіади з математики, 2009 р.

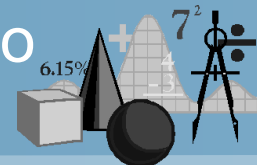
Активна участь учнів у міжнародному конкурсі
“Кенгуру”



Шкільна видавнича діяльність



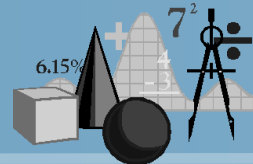
Якості, необхідні для позитивного іміджу сучасного педагога



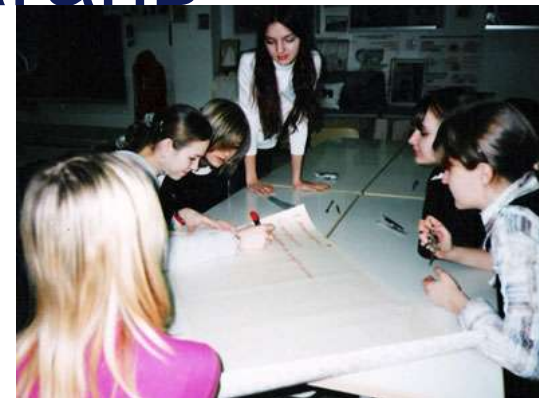
- *Цілеспрямованість*
- *Рішучість*
- *Гнучкість поведінки*
- *Готовність ризикувати*
- *Впевненість у собі*
- *Конкурентноздатність*
- *Енергійність*
- *Прагнення до успіху*
- *Уміння спілкуватися*
- *Ініціативність*
- *Уміння подобатися людям*



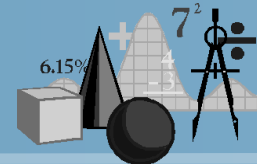
Складові професіоналізму



- Любов до своєї справи
- Компетентність та креативність
- Відповідальність, послідовність, активність
- Рефлексія та рівень домагань



Шановні колеги!



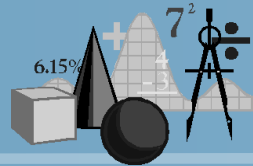
Підраховано, що за час своєї професійної діяльності учитель дає (в середньому) **більше 25 тисяч уроків**. Ці уроки повинні бути добре підготовлені, повинні сприяти розвитку учнів, виховувати потребу і здатність до навчання упродовж всього життя.

Крім того, кожен урок повинен в той же час приносити успіх учителю, доставляти йому почуття радості, задоволення своєю професією.

Для вчителя кожен урок - це важка робота, яка потребує 45 хвилин концентрації уваги і великого напруження.

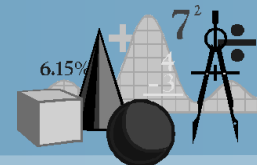
Тому, ми вам всім зичимо **здоров'я, терпіння, здатності до постійного вдосконалення, професійного зростання.**





**Секрет майстерності в
тому, що секрету немає.
Є просто талант.**





Дякую за увагу

